

Inhoud

inleiding:	2
missie:	3
doelstellingen:	3
huisstijl:	3
structuur en organisatie trainers jeugdopleiding bovenbouw	4
structuur en organisatie trainers jeugdopleiding onderbouw:	4
taakomschrijving HJO bovenbouw:	5
taakomschrijving HJO onderbouw:	5
taken hoofdtrainer onder- en bovenbouw:	6
taken trainer onder- en bovenbouw:	6
de teamfuncties en de teamtaken voetbal	6
teamfuncties:	6
teamtaken:	7
spelprincipes voor onderbouw en bovenbouw:	7
aanvallen:	7
omschakelen van aanvallen naar verdedigen:	8
verdedigen:	8
omschakelen verdedigen naar aanvallen:	9
spelhervattingen aanvallend:	9
spelhervattingen verdedigend:	9
formaties teams jeugdopleiding:	10
gelijke kansen door trainingsopzet en- inhoud:	10
trainingsschema en -opzet:	11
teamindeling en speler volgsysteem:	11
inhoud van de trainingen:	12
pedagogisch klimaat:	13
differentieel leren / impliciet leren:	14
keepers en keeperstraining:	14
leeftijdsspecifieke kenmerken:	15

inleiding:

Voor u ligt het voetbaltechnisch beleidsplan voor de periode 2021 - 2026.

In dit beleidsplan wordt aangegeven wat er op het voetbalveld dient te gebeuren op trainingen en in de wedstrijden. Het document is een leidraad op voetbaltechnisch gebied voor Hoofd Jeugd Opleiding, de hoofdtrainers, trainers en begeleiders van de jeugdspelers van Olympia.

'Betere trainers zorgen uiteindelijk voor betere spelers'

Voor de randvoorwaarden en de organisatie rond de teams en spelers op trainings- en wedstrijddagen is het jeugdbestuur verantwoordelijk. Uiteraard in nauwe samenwerking met Hoofd Jeugd Opleiding onder- en bovenbouw en de trainers.

Het voetbaltechnisch beleidsplan is geen statisch document, maar dient voortdurend aangepast of uitgebreid te kunnen worden door input van betrokkenen.

Waar gesproken wordt over jeugdspelers, wordt bedoeld zowel meisjes als jongens.

Gouda, maart 2021

Technische Commissie GC&FC Olympia

missie:**voetbal is leuk!**

in een prettige en uitdagende omgeving leren voetballen en blijven voetballen

doelstellingen:

maximaal ontwikkelen voetbalvaardigheden (technisch en tactisch) van elke individuele speler is leidend in de opleiding

ontwikkelen samenspelen als team

leren voetbal langer vol te houden (trainen = voetballen en omgekeerd)

leren omgaan met winnen en verliezen, voorspoed en tegenslag

leren je te gedragen volgens de normen en waarden van de

GC&FC Olympia

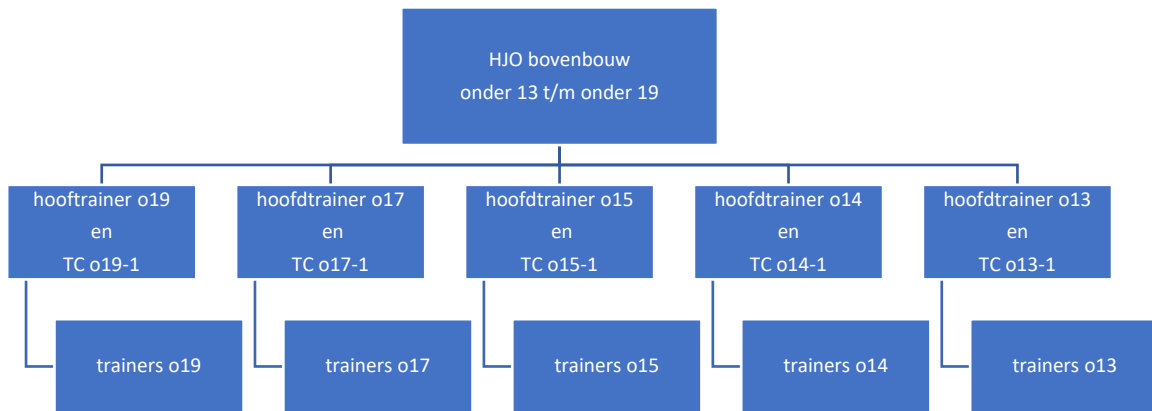
huisstijl:

Olympia voetbalt altijd om te winnen en gaat daarbij uit van eigen kracht. Dat willen wij doen met aanvallend, herkenbaar en attractief voetbal, waarbij de bal diepspelen voor breed- of terugspelen gaat. Als we de bal niet hebben, willen wij die zo snel mogelijk terug veroveren.

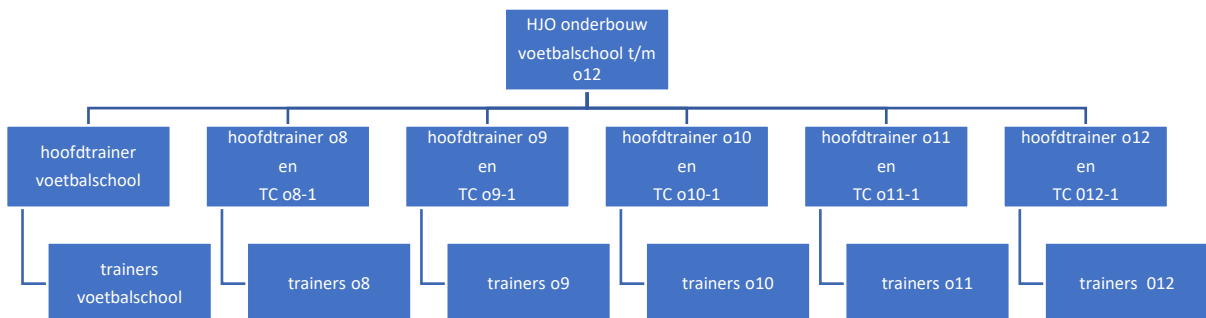
Trainingen en wedstrijden van alle Olympia teams worden gekenmerkt door aanvallen, creativiteit, dynamiek, strijdlust en vooruit verdedigen met veel druk op de bal.

De opleiding vindt plaats in een prettige en uitdagende omgeving en is gericht op leren voetballen en blijven voetballen. Senioren teams, ook de selectieteams, worden grotendeels gevuld door spelers en speelsters, die vanaf jongs aan bij de GC&FC Olympia spelen.

structuur en organisatie trainers jeugdopleiding bovenbouw:



structuur en organisatie trainers jeugdopleiding onderbouw:



taakomschrijving HJO bovenbouw:

- bewaken uitvoering technisch beleidsplan jeugd 2021 tot 2026
- verantwoordelijk voor hoofdtrainers, trainers en spelers van de teams onder 13 tot en met de teams onder 19 jaar
- organiseert trainersbijeenkomsten
- organiseert bijeenkomsten vrijwillig kader en ouders
- werkt samen met HJO onderbouw
- stelt in overleg met Technische Commissie (TC), bestuur en jeugdcommissie (JC) trainers aan
- begeleidt, traint en beoordeelt zijn trainers en is hun aanspreekpunt
- stimuleert scholing van kader zowel intern als extern (KNVB)
- organiseert begeleiding stagiaires en onderhoudt contact met de opleidingen
- introduceert een speler volgsysteem d.m.v. de voetbalapp
- is eindverantwoordelijk voor de indeling van teams en selecties
- werkt samen met de jeugdcommissie en de leeftijdscoördinatoren
- maakt in overleg met alle partijen het trainingsschema
- maakt een jaarplanning van de inhoud van de trainingen gebaseerd op de teamfuncties; aanvallen, verdedigen en omschakelen

taakomschrijving HJO onderbouw:

- bewaken uitvoering technisch beleidsplan jeugd 2021 tot 2026
- verantwoordelijk voor hoofdtrainers, trainers en spelers van de voetbalschool en de teams onder 8 tot en met de teams onder 12 jaar
- organiseert trainersbijeenkomsten
- organiseert bijeenkomsten vrijwillig kader en ouders
- werkt samen met HJO bovenbouw
- stelt in overleg met Technische Commissie (TC), bestuur en jeugdcommissie (JC) trainers aan
- begeleidt, traint en beoordeelt zijn trainers en is hun aanspreekpunt
- stimuleert scholing van kader zowel intern als extern (KNVB)
- organiseert begeleiding stagiaires en onderhoudt contact met de opleidingen
- introduceert een speler volgsysteem d.m.v. de voetbal app
- is eindverantwoordelijk voor de indeling van teams en selecties
- werkt samen met de jeugdcommissie en de leeftijdscoördinatoren
- maakt in overleg met alle partijen het trainingsschema
- maakt een jaarplanning van de inhoud van de trainingen gebaseerd op de teamfuncties; aanvallen, verdedigen en omschakelen

taken hoofdtrainer onder- en bovenbouw:

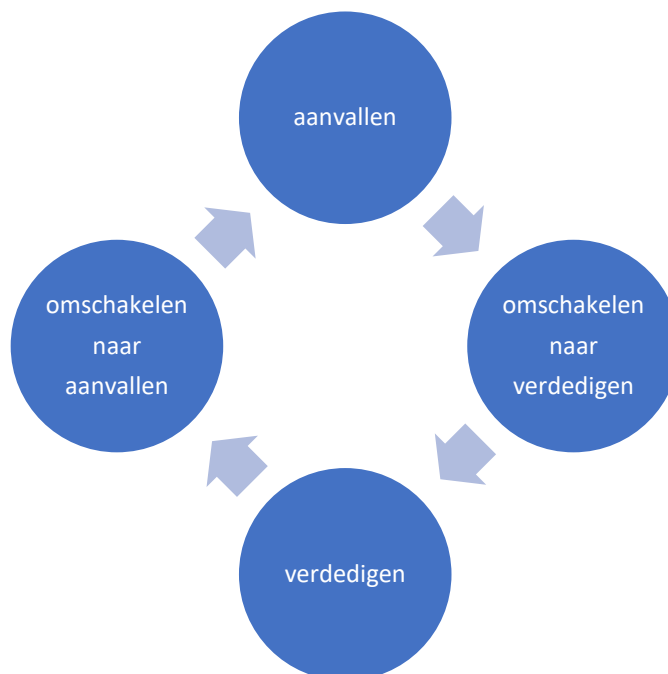
- is Trainer Coach (TC) van eerste team in de leeftijdsgroep
- ondersteunt en begeleidt trainers van zijn leeftijdsgroep
- is aanspreekpunt voor zijn trainers
- organiseert en ontwerpt de trainingen van de leeftijdsgroep
- kent zijn spelers
- heeft een actieve rol bij trainersbijeenkomsten

taken trainer onder- en bovenbouw:

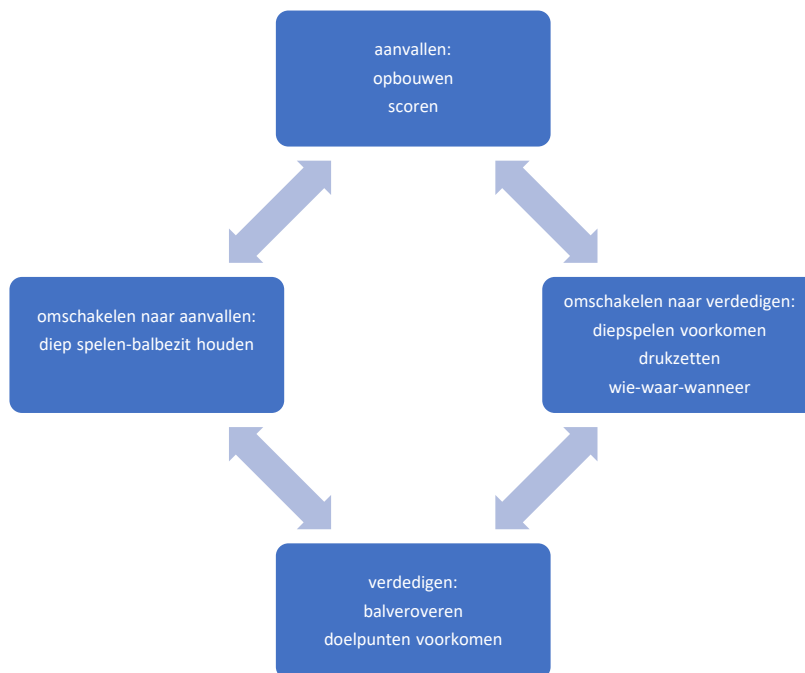
- verzorgt samen met collega trainers onder supervisie van de hoofdtrainer de trainingen aan de hele leeftijdscategorie
- kent zijn spelers
- is TC van een team bij wedstrijden

de teamfuncties en de teamtaken voetbal

teamfuncties:



teamtaken:



spelprincipes voor onderbouw en bovenbouw:

Alle spelprincipes blijven in de teamfuncties en teamtaken voor alle leeftijdsgroepen terugkomen. Onderstaand is de basis van de spelprincipes en kan eindeloos tot in detail worden uitgebreid op basis van vaardigheid en leeftijd.

aanvallen:

vanaf voetbalschool:

1. alle spelers doen mee met aanvallen en het gehele team sluit aan (overtal van spelers rondom de bal)
2. speel de bal zo snel mogelijk vooruit door middel van een pass of een dribbel (diepte gaat voor breedte en speel door een linie heen)

vanaf onder 12:

3. team zorgt voor een restverdediging

omschakelen van aanvallen naar verdedigen:

vanaf voetbalschool:

1. probeer met elkaar de bal zo snel mogelijk weer af te pakken

vanaf onder 12:

2. zet direct druk op de bal gedurende X-aantal seconden

vanaf onder 13:

3. hou de as dicht en dwing een pass naar de zijkant af (maak het druk in het midden, zodat ze naar de zijkant spelen)
4. (**wie** zetten druk, **waar** zetten we druk, **wanneer** zetten we druk, 3xW)

verdedigen:

vanaf voetbalschool:

1. alle spelers doen mee met het afpakken van de bal
2. druk op de bal

vanaf onder 12:

3. in de buurt van de bal de ruimtes klein maken
4. wie verdedigen, waar verdedigen we, wanneer verdedigen we, **3xW**

vanaf onder 13:

5. rugdekking door knijpen en kantelen
6. opbouw in een bepaalde richting dwingen, om daar met zijn allen de bal af te pakken

vanaf onder 15:

7. ballijnen naar aanvallers tegenstander dichthouden
8. verdedigen in de zone

omschakelen verdedigen naar aanvallen:

vanaf voetbalschool:

1. direct naar voren spelen door pass of dribbel, diep kijken (speel door linie heen)

vanaf onder 12:

2. diep lopen
3. in diepte en breedte aanspeelbaar zijn
4. terug aanspeelbaar zijn (hebben is houden)

spelhervattingen aanvallend:

vanaf onder 10:

1. snel nemen
2. restverdediging organiseren

spelhervattingen verdedigend:

vanaf onder 10:

1. snel nemen voorkomen
2. counter organiseren na balherovering

formaties teams jeugdopleiding:

	aantal	formatie
VBS o6	2 tegen 2	-
VBS o7	4 tegen 4	(ruit)
o8, o9, o10	zestal	1-1-3-1, dobbelsteen 5
o11, o12	achtstal	1-3-1-3
o13 t/m o19	elftal	1-4-3-3

Uitgangspunt is in alle leeftijdsgroepen met 3 aanvallers te spelen. Variaties zijn mogelijk, denk aan bezetting middenveld bij 1-4-3-3. Bij de speelwijze in deze formatie(s) zijn de spelprincipes in de teamfuncties leidend.

gelijke kansen door trainingsopzet en- inhoud:

De gehele leeftijdsgroep krijgt hetzelfde aantal uren training, dezelfde trainers en dezelfde trainingsoefeningen.

Bij de teamsamenstelling wordt rekening gehouden met factoren als

- geboortemaand
- voetballeeftijd (hoelang voetbalt een speler al)
- eventuele fysieke voorsprong

Flexibele teamindelingen, zowel in de trainingen als in de wedstrijden.

Door het kind centraal te stellen kan deze zich op zijn eigen tempo ontwikkelen (technisch, tactisch, mentaal, gedragsmatig en fysiek).

Elke speler beweegt zich continu onder de radar van meerdere trainers en op verschillende niveaus en verschillende weerstanden binnen zijn leeftijdsgroep. Hierdoor kan niveau en ontwikkeling op elk moment van het seizoen goed worden vastgesteld.

trainingsschema en -opzet:

Alle teams van een leeftijdscategorie trainen op dezelfde tijd en op hetzelfde veld. Hoofdtrainers en HJO's zijn verantwoordelijk voor inhoud en organisatie van de trainingen.

Hierbij kan worden gekozen voor trainen met het eigen team, gemengd met andere teams of een andere vorm van indeling en differentiatie.

Doel van deze opzet is het voorkomen van vroegtijdig selecteren en indelen. Daarnaast doet deze werkwijze recht aan het verschil in ontwikkeling van elke individuele speler.

Alle trainers krijgen een goed beeld van alle spelers in hun leeftijdscategorie.

teamindeling en speler volgsysteem:

Alle trainers werken met een voetbalapp, waarin trainingsbezoek, wedstrijdprestaties en beoordelingen kunnen worden opgenomen. Daarnaast is de app te gebruiken in de trainingsvoorbereiding en de communicatie met andere trainers.

De teamindeling is de verantwoordelijkheid van de HJO en zijn (hoofd-)trainers. De indeling van de spelers over de verschillende teams is een dynamisch geheel. Immers, alle spelers van een leeftijdsgroep trainen op hetzelfde moment en kunnen voortdurend geobserveerd worden in situaties met meer of minder weerstand.

Het doorschuiven van spelers naar oudere leeftijdsgroepen kan alleen bij gebrek aan weerstand in de eigen leeftijdsgroep en dient overlegd te worden met speler, ouders en trainers en kan alleen met toestemming van de HJO.

In de periode april, mei en juni kan gespeeld en getraind worden met teamindelingen voor het volgende seizoen. Vanaf december dient er bij de leeftijdsgroep o12 aandacht te zijn voor de overgang naar de o13, waar 11 tegen 11 wordt gespeeld.

inhoud van de trainingen:

We gaan uit van de KNVB-visie op trainen, coachen en voetballen.

<https://www.knvb.nl/assist/assist-trainers/de-voetbalvisie-van-de-knvb>

<https://www.youtube.com/watch?v=6aFboPmdZR0> (training)

<https://www.youtube.com/watch?v=CYfDucPxfYk> (wedstrijd)

'door voetballen leer je voetballen'

Voor de gehele opleiding geldt voor de trainingen:

1. voetbaleigen bedoelingen:
 - a. doelpunten maken / voorkomen
 - b. opbouwen tot / samenwerken om
 - c. doelgerichtheid
 - d. snelle omschakeling aanvallen naar verdedigen en van verdedigen naar aanvallen
 - e. spelen om te winnen (geldt voor de spelers, niet voor de trainers)
2. veel herhalingen en veel beurten
 - a. geen lange wachttijden
 - b. goede planning, organisatie
 - c. voldoende ballen / materiaal
3. rekening houden met de groep
 - a. leeftijd en leeftijd typische kenmerken
 - b. voetbalvaardigheid
 - c. beleving
4. juiste coaching (beïnvloeden)
 - a. spelbedoelingen verduidelijken
 - b. spelers beïnvloeden door: ingrijpen, stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeeld laten zien

Binnen deze visie staat vanaf de voetbalschool het ontwikkelen van de voetbalhandelingen voorop.

'baas over de bal'

voetbalhandelingen met bal:

dribbelen, drijven, passen, trappen, schieten, aannemen, schijnbewegingen maken, tweebenig worden, koppen en voor keepers daarbij vallen, duiken, springen en de bal verwerken

voetbalhandelingen zonder bal:

vrijlopen, positie kiezen en verdedigen, dekken en afjagen

Dit alles in een relatie met tegenstanders en medespelers.

pedagogisch klimaat:

We streven naar een klimaat waarin kinderen zich fijn, veilig en gewaardeerd voelen, en waarbij trainer-coaches elkaar helpen en stimuleren om zo goed mogelijk om te gaan met die kinderen.

Dit seizoen (2021-2022) gaan we in een traject met trainers, begeleiders, TC en HJO's nadenken over de antwoorden op de volgende vier vragen.

- Welke kernwaarden willen wij uitdragen als club?
- Hoe ziet de ideale omgeving/leeromgeving eruit?
- Welke didactiek en opleidingsmethode gebruiken we?
- Wat zijn de kenmerken in onze wijze van opleiden?

Kernwaarden zouden kunnen zijn: persoonlijkheid, weerbaarheid en assertiviteit en verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden zijn automatisch gekoppeld aan het bewust zijn van spelers en trainers over hun eigen handelen en over de omgeving waarin met elkaar wordt gewerkt.

Didactisch zou je de volgende accenten kunnen leggen in de opleiding.

Van de voetbalschool tot en met de onder 12, *'help mij het zelf te doen'*

Van de onder 13 tot en met de onder 15, *'leer mij het zelf te doen'*

Vanaf de onder 17, *'laat mij het zelf doen'*

Uiteraard geldt hierbij maatwerk voor elk individu binnen de leeftijdsgroep. Pedagogisch beleid en handelen zijn erop ingericht om spelers zo goed mogelijk richting zelfstandigheid te begeleiden. Kennis hebben van de leeftijdsspecifieke kenmerken van kinderen is daarom belangrijk.

In onze wijze van opleiden is de toon richting spelers nooit veroordelend. We willen weten waarom een speler iets doet. 'Is het handig om te doen, denk je? Kijk eens wat het met de ander doet. Hoe zou je dit de volgende keer kunnen aanpakken?'

Spelers, die elkaar na een wedstrijd of training complimenten geven, daar staan we bewust bij stil. We maken daardoor positief gedrag heel groot.

We verwachten, dat spelers zelf gaan nadenken: 'Wat doe ik nou eigenlijk en wat betekent mijn gedrag voor een ander?'

Bron: De Voetbaltrainer 256: interview met Bianca Hamstra, sportpedagoog Sparta Rotterdam

differentieel leren / impliciet leren:

Door spelers op trainingen en wedstrijden in aanraking te brengen met 'andere' omstandigheden vindt impliciet leren plaats en gaan spelers zich aanpassen aan die 'andere' omstandigheden. Omdat ook in de wedstrijd van spelers voortdurend oplossingen voor bewegingsproblemen worden gevraagd, maakt een groter aanpassingsvermogen dit steeds beter mogelijk.

'Andere' omstandigheden kunnen zijn:

- ondergrond: kunstgras, natuurgras, parkeerplaats, strand of plantsoen
- geen rechthoekig veld, maar rond, vierkant, asymmetrisch, diamant e.d.
- verschillende afmetingen doelen, ook door elkaar gebruikt in één vorm
- doelen niet tegenover elkaar, maar anders opgesteld ten opzichte van elkaar
- twee partijspelen of positiepelletjes door elkaar heen
- verschillende soorten ballen gebruiken, kleur, gewicht, formaat, eggball, rugbybal e.d.
- partijvorm zonder hesjes of met meer dan 2 kleuren hesjes.

Impliciet leren vereist van de trainer-coach coaching op de opdracht aan de spelers en geen coaching op de voetbaltechnische uitvoering door de spelers. De situatie en de omstandigheden zorgen op langere termijn voor een duurzaam leereffect.

keepers en keeperstraining:

Tot en met de o11 zijn er geen 'echte' keepers en wordt in de wedstrijden gerouleerd met spelers op doel. Vanaf o9 het keepen wel stimuleren. Vanaf o10 worden keeperstrainingen georganiseerd na of voor de teamtraining van de keeper.

Om voldoende keepers op te leiden, is het organiseren van clinics voor keepers een mogelijkheid om spelers te interesseren in een voetballoopbaan als keeper.

leeftijdsspecifieke kenmerken:

onder 6 & onder 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=Evtgbfzyldk>

onder 8 & onder 9:

<https://youtu.be/Esy3PYJqF9g>

onder 10 & onder 11:

<https://www.youtube.com/watch?v=o3UHVeWSNfl>

onder 12 & onder 13:

<https://www.youtube.com/watch?v=ERvnHqaWTOM>

onder 14 & onder 15:

<https://youtu.be/B1RtMsSEUgM>

onder 16 & onder 17:

<https://youtu.be/8MKCffgVgxY>

onder 18 & onder 19:

<https://youtu.be/y8ErTE1-lc0>